**Подготовка к школе** — это длительный и творческий процесс, который не нужно превращать в тренировки и унылые беседы.

Чтобы процесс подготовки к школе и будущая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее, вести её постепенно.

Многие родители и педагоги полагают, что для развития и подготовки дошкольника к школе, достаточно научить его основам математики, чтения и письма. Хотя на самом деле, чтобы ребёнок правильно понимал и усваивал эти основы, сначала ему необходимо развивать мышление, память, внимание, воображение, восприятие и речь. Самым лучшим способом совершенствования таких процессов являются **развивающие упражнения**. Они помогут Вам узнать, как и чем заниматься с дошкольником и справиться с тем, что у него пока не получается.

1. **«Угадай по описанию»**

Учим детей составлять и отгадывать описательные загадки о предметах. Развиваем воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.

***Ход игры:*** *Отгадай слово, которое я загадала.
 Пушистая, полосатая, усатая, домашняя …. кошка*

 *Женское, красивое, нарядное, праздничное, летнее …. платье*

 *Легкий, разноцветный, резиновый, воздушный ….. шарик*

**2. «Придумай слова к схемам»**

Развиваем фонематический слух и восприятие.

***Ход игры:*** *Давай придумывать слова к схемам.*

 *Выигрывает тот, кто придумает больше слов.*

К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К

|  |
| --- |
|  |

**3. Деление слов на слоги**

****

**4. Ориентировка в пространстве**

Сначала назови, что находится на верхней полке, затем — на нижней и в конце — на остальных.

Раскрась синим цветом что находится между яблоком и луком?

Красным - что находится слева от куклы и над яблоком?

Желтым - что находится под луком и справа от ложки?

Зеленым - что находится между лопаткой и молотком?

Коричневым - что находится под юлой и над вилкой?



**5. Развитие мелкой моторики рук**

**Упражнение «Фокусник».**

Нужно удерживать карандаш большим и указательным пальцами (левой и правой рукой), передавать дальше между указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем;

крутить карандаш двумя указательными, средними, безымянными пальцами.